



ROAD MAP PENELITIAN
JURUSAN
MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FITK UIN SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON
2023-2027

A. Pendahuluan

Visi Manajemen Pendidikan Islam yaitu: Menjadi Jurusan yang unggul dalam penyediaan tenaga kependidikan dan pusat pengembangan studi Manajemen Pendidikan Islam yang handal pada tahun 2025.

Misi Manajemen Pendidikan Islam yaitu: 1) Menyelenggarakan pendidikan, pelatihan dan pengembangan Manajemen Pendidikan Islam dengan model research based learning; 2) Melakukan penelitian dalam upaya pengembangan keilmuan dan karya inovatif yang relevan dengan disiplin ilmu Manajemen Pendidikan Islam dan menyebarluaskan hasil-hasilnya melalui multimedia; 3) Mengembangkan pengabdian kepada masyarakat melalui pendekatan Total Quality Management in Education pada lembaga pendidikan dan kemasyarakatan dalam bentuk pembinaan dan pengembangan manajemen sekolah/madrasah/pondok pesantren; 4) Membangun kepercayaan kepada masyarakat dalam upaya meningkatkan kualitas sumber daya manusia dan pelayanan sampai tahun 2025; dan 5) Menjalin dan mengembangkan kemitraan dengan lembaga pemerintah, swasta dan dunia usaha untuk menyiapkan tenaga kependidikan dalam bidang administrasi perkantoran, public relation (PR), atau hubungan masyarakat, pengelolaan sumber tenaga pendidik, tenaga kependidikan dan kewirausahaan.

Tujuan Manajemen Pendidikan Islam Program S1 yaitu: 1) Menghasilkan sarjana yang berkompetensi utama sebagai tenaga pendidik dan tenaga kependidikan yang profesional dan berkepribadian dalam bidang administrasi perkantoran; 2) Menghasilkan sarjana yang mampu mengelola lembaga dan/atau organisasi kependidikan dalam upaya mengembangkan dan menerapkan Ilmu Manajemen Pendidikan Islam; 3) Menghasilkan sarjana yang memiliki kemampuan untuk mengamati, menelaah, menganalisis dan memecahkan persoalan tenaga kependidikan pada lembaga-lembaga dan/atau organisasi kependidikan; 4) Menghasilkan sarjana yang siap membangun dan melestarikan kearifan budaya lokal dalam pengabdian kepada lembaga pendidikan dan masyarakat; dan 5) Menghasilkan sarjana yang berkualitas dalam bidang administrasi perkantoran, public relation (PR) atau hubungan masyarakat, pengelola sumber daya tenaga pendidik dan tenaga kependidikan dan kewirausahaan.

Profil Lulusan Manajemen Pendidikan Islam Program S1 adalah:

1. Sebagai Pengelola Lembaga Pendidikan
Lulusan MPI memiliki kompetensi dalam mengelola lembaga pendidikan. Keterampilan khusus dalam pencapaian kompetensi lulusan tercermin dalam CPL mampu mengaplikasikan keterampilan manajerial serta keilmuan manajemen pendidikan untuk melakukan perencanaan, pengorganisasian, implementasi, evaluasi, dengan memanfaatkan IPTEKS yang berorientasi pada kecakapan hidup (life skills)
2. Sebagai Analis Pendidikan
Lulusan MPI memiliki kompetensi dalam melakukan pengembangan lembaga pendidikan. Keterampilan khusus dalam pencapaian kompetensi lulusan tercermin dalam matakuliah analisis kebijakan Pendidikan, analisis pengembangan sumber daya manajemen pendidikan, serta analisis diklat
3. Sebagai Tata Laksana Pendidikan
Lulusan MPI memiliki kompetensi dalam melaksanakan kegiatan administrasi, informasi, dan teknis pada lembaga pendidikan. Keterampilan khusus dalam pencapaian kompetensi lulusan tercermin dalam matakuliah literasi digital, manajemen perkantoran, serta manajemen dan digitalisasi perpustakaan.
Deskripsi profil lulusan S1 Manajemen Pendidikan Islam didasarkan pada Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI), berikut adalah pemaparan profil lulusan berdasar KKNI Level 6:
 - a. Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau seni pada bidangnya
 - b. dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi;

- c. Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural;
- d. Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data, dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok;
- e. Bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja organisasi.

Roadmap penelitian prodi Manajemen Pendidikan Islam ini memuat bagian-bagian esensial berikut:

1. **POTENSI SUMBER DAYA PRODI;**

- a. **Potensi Sumber Daya Dosen Program Studi MPI**
 Dalam menjalankan kegiatan Tri Dharma Perguruan Tinggi khususnya pada bidang penelitian, Jurusan S1 Manajemen Pendidikan Islam didukung oleh tenaga pendidik yang kompeten dan profesional. Hal tersebut dibuktikan dengan adanya 17 orang tenaga pendidik yang berstatus dosen tetap PNS. Dosen di Jurusan S1 Manajemen Pendidikan Islam memiliki kualifikasi pendidikan sebagai Doktor (S3), sebanyak 8 (delapan) orang dan Magister sebanyak 9 orang. Dengan potensi ini, diharapkan ke depan dapat memberikan kontribusi dan peluang bagi Jurusan S1 Manajemen Pendidikan Islam untuk aktif mengikuti kompetisi penelitian di tingkat nasional maupun tingkat internasional.
 Kelancaran pelaksanaan kegiatan penelitian di jurusan jugamembutuhkan dukungan tenaga kependidikan. Pada Jurusan S1 Manajemen Pendidikan Islam terdapat seorang staf tenaga kependidikan yang kompeten dan mumpuni dalam bidang administratif. Tenaga kependidikan ini nantinya yang akan membantu tim peneliti dalam menjalankan tugaspenelitian sesuai dengan peta jalur yang telah disusun. Adapun tabel kualifikasi tenaga pendidik yang ada di Jurusan S1 Manajemen Pendidikan Islam ini dapat dilihat pada tabel di bawah ini:

No.	Nama dan Jabatan Akademik	Pendidikan (S2, S3)	Asal PT/Universitas	Keahlian (Berdasarkan Penelitian)
1	Drs. H. Subur, M.Ag	S2	Uhamka Jakarta Konsentrasi Pendidikan Islam	Manajemen Mutu Terpadu dan Manajemen Kurikulum
2	Dr. H. Taqiyuddin, M.Pd	S3	Universitas Islam Negeri Bandung	Pendidikan dan Kewirausahaan (Bakat dan Minat)
3.	Dr. Mumun Munawaroh, M.Si	S3	Universitas Pendidikan Indonesia Bandung	Sosiologi Pendidikan/Pendidikan Nilai/Karakter
4.	Dr. H. Ali Hasan, M.Pd	S3	Universitas Pendidikan Indonesia Bandung	Kebijakan Pendidikan dan Manajemen
5.	Dr. H. Saifuddin, M.Ag	S3	Universitas Islam Nusantara Bandung	Manajemen Mutu Terpadu dan Kepemimpinan Pendidikan
6.	Dr. Ahmad Ripai, M.Pd	S3	Universitas Negeri Jakarta	Kepemimpinan Pendidikan dan Manajemen DIKLAT

7.	Dr. Moh. Ali, M.Pd	S3	Universitas Negeri Jakarta	Kebijakan Pendidikan dan Supervisi Pendidikan
8.	Dr. H. Yusuf M.Pd	S3	Universitas Islam Nusantara Bandung	Manajemen Sumber Daya Manusia dan Manajemen Keuangan
9.	Dra. Hj, Mukhlishoh, M.M.Pd	S2	Universitas Soedirman Purwokerto	Manajemen dan Manajemen Perkantoran
10.	Drs. H. Suhatma, M.Pd	S2	Universitas Galuh Ciamis	Manajemen Sumber Daya Manusia dan Manajemen Mutu Terpadu
11.	Wahyono, M.Pd.I	S2	IAIN Syekh Nurjati Cirebon	Supervisi Pendidikan dan Manajemen HUMAS Perencanaan Pendidikan dan Manajemen Layanan Khusus
12.	Ahmad Amin Mubarak, M.Pd.I	S2	IAIN Syekh Nurjati Cirebon	Supervisi Pendidikan dan Manajemen Pendidikan Tinggi
13.	Nur Salim, M.Pd.I	S2	IAIN Syekh Nurjati Cirebon	Manajemen HUMAS dan Manajemen Peserta Didik
14.	Sigit Santoso, MPd.I	S2	IAIN Syekh Nurjati Cirebon	Kepemimpinan Pendidikan dan Manajemen DIKLAT
15.	Imroatul Fatihah, M.Ag	S2	Universitas Islam Negeri Bandung	Manajemen HUMAS dan Manajemen Peserta Didik

b. Potensi Sumber Daya Mahasiswa Program Studi MPI

Dalam menunjang kegiatan penelitian yang diselenggarakan oleh tim dosen di Jurusan S1 Manajemen Pendidikan Islam, maka mahasiswa memiliki peran dan kontribusi yang penting. Adapun potensi dan keterlibatan mahasiswa dalam kegiatan penelitian jurusan antara lain:

- 1) Mahasiswa cukup mumpuni di bidang penelitian dengan adanya mahasiswa Jurusan S1 Manajemen Pendidikan Islam yang telah berhasil lolos kompetisi pendanaan penelitian;
- 2) Mahasiswa memiliki kemampuan menyusun karya ilmiah yang baik karena telah menempuh matakuliah Penulisan Karya Tulis Ilmiah dan Metodologi Penelitian;
- 3) Mahasiswa terlibat dalam kegiatan penelitian yang diselenggarakan oleh tim dosen sebagai tenaga pendukung atau pengambil data lapangan;
- 4) Kolaborasi penelitian dosen dan mahasiswa dimana dosen sebagai penulis pertama dan mahasiswa sebagai penulis berikutnya;
- 5) Tulisan ilmiah dari tugas akhir mahasiswa yang disesuaikan dengan payung penelitian dosen dan layak dipublikasikan mandiri sebagai suatu karya ilmiah.

2. HASIL PENELITIAN PRODI

Data hasil penelitian yang telah dihasilkan program studi

No.	Nama Dan Jabatan Akademik	Judul Penelitian, Artikel Jurnal dan Pengabdian kepada Masyarakat	Sumber Dana
1.	Drs. H. Subur, M.Ag	Penelitian: PENGEMBANGAN MANAJEMEN KARAKTER METODE BITOATI DI MAN 2 BREBES TAHUN 2018 DANA DIP A IAIN CIREBON, Ketua: NUR ANTONI Anggota: SUBUR Artikel: 1. Pendidikan Wahana Utama Perubahan Sosial Budaya Masyarakat dalam Jurnal Insan Madani STAI Brebes Edisi 13 Desember 2018 2. Pengembangan Sikap Anak Usia Dini Melalui Pengalaman Belajar Langsung (Direct Learning) dan Keteladanan (Modelling) dalam Jurnal Insan Madani STAI Brebes Edisi 14 November 2019 3. Manajemen Mutu Pendidikan untuk Menanggulangi “Tawuran” Pelajar Melalui Model Lembaga Pendidikan dalam Jurnal JIEM Volume 4 nomor 2 Desember 2020 4. Peranan Tata Usaha dalam Mengelola Arsip Sekolah di SMK Veteran Kota Cirebon dalam Jurnal JIEM Volume 5 nomor 2 Desember 2021 5. Implementasi Manajemen Perpustakaan di MTs Negeri 5 Kabupaten Cirebon dalam Jurnal JIEM Volume 6 Nomer 1 Juli 2022 6. Pengaruh Manajemen Sarana Pendidikan terhadap Kepuasan Belajar Siswa di MTs Al-Muawanah Susukanlebak Kabupaten Cirebon, dalam Jurnal JIEM Volume 6 Nomer 2 Desember 2022	
2.	Dr. H. Taqiyuddin, M.Pd	Artikel Jurnal: 1. Respon dan Partisipasi Masyarakat Terhadap Pengelolaan Pendidikan Islam Nonformal di Majlis Taklim Pendidikan Pasca TPQ Qiraati YPI “Shidqul Amal” di Kedung Jaya Kedawung Cirebon, dalam Jurnal JIEM of Islamic Education Management, ISSN: 25490877, Vol.2 No.1 Juli 2018. 2. Mengelola Pendidikan Islam Raudlatul Athfal, dalam Jurnal JIEM of Islamic Education Management, Volume 2 Nomor 2 Desember 2018 3. The Influence of the Principle’s Leadership on the Development of Baca Tulis al-Quran Student in SMK Nahdlatul Ulama Raudlatul Muta’allimin Indramayu, dalam Jurnal JIEM of Islamic Education Management, ISSN: 25490877. Vol. 4 No. 2 Desember 2020. 4. Strategi Kepala Sekolah dalam Mengembangkan Sarana Pendidikan di MTs Negeri 2 Kota Cirebon, dalam Jurnal JIEM of	

		Islamic Education Management, ISSN: 25490877, volume 5 Nomor 1 Juli 2021 5. Belajar di rumah solusi belajar di era pandemic covid 19 , dalam Jurnal Dimasejati, Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat ISSN 27219364 Volume 3 Nomor 1 tahun 2021. 6. The Effect of Nonformal Education (NFE) Program Through Life Satisfaction and Self Esteem on The Level of Erderly Depression dalam Baltik Journal of Law & Politics, Faculty of Law Vytautas Magnus University Jonavos Str 66 44191 Kaunas Lithuania ISSN 2029-0454 Vol 15 Number 7 (2022) ISSN 2029-0454	
3.	Dr. Mumun Munawaroh, M.Si	https://scholar.google.co.id/citations?user=ynNdz1UAAAAJ&hl=id Penelitian: Pemodelan Schizophrenia untuk Peningkatan Quality of Life ODS (2018) Penelitian Kelompok Ketua: Hj. Indah Nursuprianah Anggota: Dr. Mumun Munawaroh, M.Si Artikel Jurnal: 1. <u>Pengaruh Kepemimpinan Kepala Madrasah Terhadap Pembiasaan Berbudaya Religius (2020)</u> A Asiroh, M Supriatman, M Munawaroh JIEM (Journal of Islamic Education Management) 4 (2), 101-115 2. <u>Non-muslim students' perceptions of Islamic religious education learning in class X at YPI Tunas Bangsa high school Palembang (2022)</u> A Mulyana, M Munawaroh, Y Suryatna, M Surur, Syafruddin Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam 11 (1), 1263-1275 3. <u>ENHANCING STUDENTS' COMMUNICATION SKILLS IN SOCIAL STUDIES LEARNING THROUGH COOPERATIVE LEARNING</u> M Munawaroh, E Ratnawati, TZ Ningsih, N Nuryana Ta'dib 25 (1), 71-82 4. <u>Manajemen Strategi Kepala Madrasah dalam Memotivasi Masyarakat Menyekolahkan Anaknya ke Madrasah Diniyah Takmiliah Awaliyah (MDTA) Darussalamah Losari Cirebon</u> S Aminah, M Munawaroh, I Fatihah JIEM (Journal of Islamic Education Management) 6 (2), 162-172 5. <u>Kontribusi Keterampilan Manajerial Ketua Jurusan Terhadap Motivasi Belajar Bahasa</u>	DIPA

		<u>Inggris Mahasiswa Pendidikan Matematika dalam Menghadapi Era MEA</u> M Munawaroh Eduma: Mathematics Education Learning and Teaching 7 (1), 1-18 6. <u>The Implementation of Clinical Supervision in Improving the Quality of Learning at Al-Bahjah</u> L Gozali, M Munawaroh Manageria: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam 6 (1), 81-96 7. <u>Analysis of Student's Creative Thinking Ability in Mathematical Problem Solving in Terms of Extrovert and Introvert Personality Types</u> HI Sari, M Munawaroh, H Raharjo Eduma: Mathematics Education Learning and Teaching 9 (1), 34-42 8. <u>Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Bamboo Dancing Berbantuan Permainan Ular Tangga untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa</u> D Lestari, M Munawaroh, H Handoko Integral: Pendidikan Matematika 10 (1), 28-39 9. <u>Analisis hasil belajar matematika siswa ditinjau dari perbedaan kepribadian ekstrovert dan introvert</u> Y Yukentin, M Munawaroh, W Winarso Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika 3 (2), 163-168	
4.	Dr. H. Ali Hasan, M.Pd	Penelitian: Manajemen Sekolah Bermutu Satuan Pendidikan SMP Negeri di Kabupaten Indramayu (2019) Pengabdian kepada Masyarakat: Meningkatkan motivasi Qiroatul Quran bagi Masyarakat Desa (Study Kasus di Desa Gabuskulon Kecamatan Gabuswetan Indramayu) tahun 2022 Artikel: Pengelolaan Sumber Daya Manusia (SDM) sebagai Sumber Keunggulan Kompetitif ISSN : 2615-7942 E-ISSN: 2615 -3742 Volume 1. Nomor 2, Juli 2018 METODIK Jurnal Pendidikan Dasar	Sumber dana penelitian dari Pribadi

5.	Dr. H. Saifuddin, M.Ag	https://scholar.google.co.id/citations?user=tQRAE4AAAAJ&hl=en 1. MANAJEMEN PARENTING BERBASIS BUDAYA LOKAL CIREBON (2018), Penelitian kelompok bersama Dr. Asep Mulyana, M.Si dan Maryam Munjiat, M.Pd 2. MODUL PENGEMBANGAN PARENTING BERBASIS BUDAYA LOKAL CIREBON (2019), Penelitian Individual Pengabdian kepada Masyarakat Pengabdian Kolaborasi Internasional tahun 2022: Penguatan Pendidikan Islam Berbasis Madrasah Ramah Anak pada Anak Pekerja Migran Indonesia di Malaysia dalam Pemberdayaan Community Learning Center. Ketua: Dr.Ahmad Yani, M.Ag. Anggota:1. Dr.Saifuddin, M.Ag.; 2. Dr. Atikah Syamsi, M.Pd.I Artikel: 1. <u>Implementasi pendekatan metode montessori dalam membentuk karakter mandiri pada anak usia dini</u> (2018) DA Wulandari, S Saefuddin, JA Muzakki AWLADY: Jurnal Pendidikan Anak 4 (2), 1-19 2. <u>Evaluasi Kurikulum 2013 Dalam Pembelajaran Matematika Permulaan di TK Negeri Pembina Cirebon</u> M Ulfah, A Luharnarky, S Saifuddin AWLADY: Jurnal Pendidikan Anak 5 (2), 16-33 3. <u>Development and evaluation of a HOTS-based test for matrix topic: A classical test and item response theory</u> MA Misri, S Saifuddin, RO Akbar, NR Kamelia Beta: Jurnal Tadris Matematika 14 (2), 126-141 4. <u>Implementasi Literasi Al-Qur'an pada Anak Usia Dini: Studi Kasus Pengguna Metode Qiraati di Kabupaten Cirebon</u> Saifuddin Konferensi Tahunan PPS PGRA Ke-3 1 (STAI Al-hikmah Tuban), 365-378 5. <u>MANAJEMEN PARENTING BERBASIS BUDAYA LOKAL CIREBON</u> IS Saifuddin, Asep Mulyana, Siti Maryam Munjiat Awlady 7 (IAIN Syekh Nurjati Cirebon Jurusan PIAUD), 13-31 6. <u>Development and evaluation of a HOTS-based test for matrix topic: A classical test and item response theory</u>	DIPA
----	---------------------------	---	------

		MA Misri, S Saifuddin, RO Akbar, NR Kamelia Beta: Jurnal Tadris Matematika 14 (2), 126-141 7. <u>A Traditional Game-Based Parenting Model as a Cultural-Inheritance Medium in Early Childhood Education</u> S Saifuddin, AS Aris, W Winarso Checker Similarity or Originality International Journal of Learning 8. <u>The Implementation of Sorogan Methods for Santri Islamic Boarding School in Classical Islamic Book (Kitab Kuning)</u> S Suteja, S Saifuddin, S Sanusi, L Al Mubarakah Edukasia: Jurnal Penelitian Pendidikan Islam 17 (1), 121-138 9. <u>Educators' Perspectives on the Impact of COVID-19 on Early Childhood Education Level in Indonesia</u> S Saifuddin, J Jazariyah, N Pancaningrum AL-ISHLAH: Jurnal Pendidikan 14 (1), 261-268	
6.	Dr. Ahmad Ripai, M.Pd	https://scholar.google.com/citations?user=KjCx05QAAAAJ&hl=id <u>Developing and Using Multimedia Effectively for Cirebonese Language Learning</u> A Ripai, B Wibawa, AZ Idris KnE Social Sciences, 1–9-1–9 <u>Implementation of Academic Supervision Of School Principals as Efforts to Improve Learning Quality</u> R Nuraeni, A Fauzi, A Ripai JIEM (Journal of Islamic Education Management) 4 (2), 115-124 <u>STRATEGI MANAJEMEN WAKIL KEPALA SEKOLAH BIDANG HUBUNGAN MASYARAKAT DALAM MENINGKATKAN OUTPUT MELALUI PROGRAM KERJA SAMA DUNIA USAHADUNIA INDUSTRI (DUDI) DI SEKOLAH MENENGAH ...</u> N Iqrima-Nuriqrima JIEM (Journal of Islamic Education Management) 5 (1), 43-55 <u>IMPLEMENTASI MANAJEMEN PERPUSTAKAAN</u> WYF Syah JIEM (Journal of Islamic Education Management) 6 (1), 90-103 <u>Pengaruh Pengelolaan Perpustakaan Sekolah terhadap Minat Baca Siswa di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Cirebon</u>	

		P Suliastianti, A Ripai, N Salim JIEM (Journal of Islamic Education Management) 6 (2), 152-161	
7.	Dr. Moh. Ali, M.Pd	https://scholar.google.co.id/citations?user=RNmtqycAAAAJ&hl=id <u>INNOVATION GOVERNANCE OF BUNTET TRADITIONAL ISLAMIC EDUCATION</u> M Ali, SS Pettalongi (2019) ICERI2019 Proceedings, Seville, Spain 2238 (3), 9241-9247 <u>The Strategy of Madrasah Headmaster in Improving The Quality of Islamic Education</u> S Sakinah, A Asy'ari, M Ali INTERNATIONAL JOURNAL OF CONTEMPORARY ISLAMIC EDUCATION 1 (1), 103-124 <u>Studi Eksploratif Dampak Pandemi COVID-19 Terhadap Proses Pembelajaran Online di Sekolah Dasar Negeri Ambender 01</u> M Ali Seminar Nasional Hasil Pengabdian Kepada Masyarakat 4 (1), 329-333 <u>Macro Approach In National Education System</u> R Moh. Ali Paedagogia : Jurnal Pendidikan 9 (No 2), 15-28 <u>Evaluasi lokasi pusat pemerintahan Kabupaten Halmahera Tengah</u> M ALI, U Fitra Universitas Gadjah Mada <u>COVID-19 PANDEMIC IN THE QURAN LITERATURE (Study of Interpretation Maudhu'i About Thaun in Islam)</u> ZA Majid, M Ali Al Marhalah 5 (2), 156-165 <u>Enhancement of Work Culture for Quality Lecturer Performance: Empirical Study</u> S Safrudin, A Ghazali, YDB Doho, M Ali Al-Tanzim: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam 6 (3), 705-715 <u>Penguatan Literasi Digital Dalam Mencegah Penyebaran Hoaks Di Era Milenial</u> M Ali Jurnal Ar-Rahmah 1 (1), 66-79	

		<u>Culture Shock Dosen Bahasa Arab Di Masa Pandemic Covid-19</u> S Maisaroh, M Ali Al Qodiri: Jurnal Pendidikan, Sosial Dan Keagamaan 19 (2), 579-603 <u>Innovative Leadership Management in Early Children Education</u> M Ali Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini 6 (4), 3007-3012 <u>The role of islamic education teachers competency in improving the quality of education</u> Z Zuhaeriah, M Ali, Y Yusra International journal of contemporary islamic education 2 (1), 108-130 <u>Islamic Education Teacher Communication Strategy in Increasing Students' Learning Interest</u> A Amiruddin, N Nurdin, M Ali International Journal of Contemporary Islamic Education 3 (1), 41-61	
8.	Dr. H. Yusuf, M.Pd	ANALYSIS OF THE CONCEPT OF STRATEGIC MANAGEMENT AND QUALITY OF MADRASAH ALIYAH (2018) JOIS Journal of Islamic Studies	
9.	Dra. Hj, Mukhlishoh, M.M.Pd	Pembinaan Potensi Spiritual Santri Mahasiswa JIEM 2018 Manajemen Majid Agung Brebes JIEM volume 4 nomor 1 Juli 2020	
10.	Drs. H. Suhatma, M.Pd	Manajemen Mutu Total Perguruan Tinggi Agama Islam di Wilayah III Cirebon (2021) Ketua Peneliti: Dr. H. R. Agus Abikusna, S.H., M.M Anggota Peneliti: H. Suhatma, M.Pd	DIPA IAIN SNJ Cirebon
11.	Wahyono, M.Pd.I	1. Manajemen Peningkatan Mutu Berbasis Madrasah (MPMBM) di MTs Mafatihul Huda Cirebon (2019) 2. Pengelolaan Pendidikan Pesantren dalam Menghadapi Tantangan dan Hambatan di Masa Modern (2021) penelitian kelompok Ketua : Wahyono, M/Pd.I Anggota : Agus Rofi'i, M.Pd 3. Dampak Penggunaan Gadget terhadap Perilaku Sosial pada Anak Usia Sekolah Dasar di Pegagan Kidul Cirebon (2021) penelitian kelompok Ketua : Wahyono, M.Pd.I Anggota : Husnul Khotimah, M.Pd 4. Moderasi Beragama di Kalangan Pemimpin Muda (studi Kasus Mahasiswa pada Perguruan Tinggi di Cirebon) (2021)	Mandiri Mandiri Mandiri

		Penelitian kelompok Ketua : Wahyono, M.Pd.I Anggota : Egi Gunawan, S.IP Ayub Al Ansori, SPd	PUSLITBANG BIMAS ISLAM KEMENAG RI
12.	Ahmad Amin Mubarak, M.Pd.I	Infrastructure Influence, School Conditions and The Economic Towards School Disputes in Cirebon District (2021) Syaeful Bakhri^(1*), Ahmad Amin Mubarak⁽²⁾, Jurnal Al-Amwal Jurnal Ekonomi dan Perbankan Syariah SUPERVISI KELAS OLEH KEPALA SEKOLAH CLASSROOM SUPERVISION BY THE PRINCIPAL (2020) Ahmad Amin Mubarak^(1*), Journal of Islamic Education Management (JIEM)	
13.	Nur Salim, M.Pd.I	1. At-Tarbiyat : Jurnal Pendidikan Islam, Vol. 03 No. 01 (2020) : Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar, Aktivitas Belajar Dan Prestasi Belajar Melalui Strategi Direct Instruction Nur Salim, Moh Nasuka, M. Novailul Abid 2. Jurnal JIEM (Journal Of Islamic Education Management), Vol. 4 No. 1 (2020) : Kepemimpinan Manajerial Kepala Sekolah Dalam Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 4 Kota Cirebon Nur Salim	
14.	Sigit Santoso, MPd.I	Artikel: 1. Peran Pesantren Dalam Pendidikan Resolusi Konflik Keagamaan S Santoso At-Tarbiyat: Jurnal Pendidikan Islam 2 (2), 140-157, 2019 2. Early Childhood Character Planting Based Education Curriculum Management S Santoso Tarbawi: Jurnal Keilmuan Manajemen Pendidikan 6 (02), 121-130, 2020	
15.	Imroatul Fatihah, M.Ag	Penelitian: Pengaruh Dakwah Bil Hal terhadap Perubahan Perilaku Jamaah Pengajian Al-Hidayah Kelurahan Argasunya Kota Cirebon (2021) Penelitian Pembinaan Ketua dan Anggota Kelompok	DIPA

3. ROADMAP PENELITIAN

Milestones kegiatan penelitian dalam 5 tahun) yang dilakukan peneliti (monodisiplin) dan atau kelompok peneliti (multidisiplin). Roadmap bisa ditampilkan dalam bentuk grafik (sumbu X sebagai waktu dan sumbu Y merupakan kegiatan penelitian), diagram fishbone, atau bentuk yang memudahkan visualisasi roadmap.

Mengacu kepada Roadmap Penelitian IAIN Syekh Nurjati Cirebon 5 tahun kedua (2023 – 2027) dan Agenda Riset Keagamaan Nasional (ARKAN) 2018 – 2028, yang disesuaikan dengan kekhasan Cirebon sebagai objek kajian, dan secara khusus diimplementasikan dalam Road Map Penelitian MPI 2023 – 2027 dapat dilihat pada Lampiran tabel

4. PAYUNG PENELITIAN PRODI

a. Body of knowledge dan pengembangan topik-topik penelitian,

No	Body of Knowledge	Pengembangan
1	Administrasi Pendidkan	Organisasi lembaga pendidikan Islam
		Organisasi pendidikan non formal
		Organisasi pendidikan struktural
2	Kebijakan Pendidikan	Landasasn Pendidikan
		Analisis kebijakan pendidikan
3	Perencanaan Pendidikan	Perencanaan dan supervisi pendidikan
		Perencanaan kurikulum, perencanaan pengembangan sumber daya manusia
4	Filsafat Pendidikan	Perkembangan filsafat pendidikan
		Teori filsafat pendidikan
5	Pengembangan sumber daya manusia	Pengembangan kepala sekolah
		<i>Marketing and Positioning the HRD Program within the organizational</i>
		Pengembangan tenaga pendidik
		<i>Motivations of Personnel</i>
		<i>Selecting Administrative and Support Personnel</i>
		<i>Professional Development for Educational Personnel</i>
6	Kepemimpinan Pendidikan	Gaya Kepemimpinan
		Model Kepemimpinan
		Kepemimpinan perubahan
		Dinamika organisasi dan perubahan
		<i>Communication and Human Interaction</i>
		<i>environmental interaction</i>
		Praktik pengembangan organisasi
		<i>Leadership and culture education</i>

		<i>Decision Making and change</i>
7	Mutu Pendidikan	Sejarah Mutu Pendidikan
		Jenis mutu pendidikan
		Total Quality pendidikan
		Pengembangan model mutu pendidikan
		Manajemen Mutu Terpadu Pendidikn
8	Biaya Pendidikan	Forecasting dan budgeting
		Biaya Pendidikan dan non pendidikan
		<i>The Benefits and Cost</i>
9	Pengembangan Program Pendidikan	Model Program Pendidikan
		Konsepn Program Pendidikan
		Analisis Pengembangan Program Pendidikan
		Perencanaan Model Pengembangan Program Pendidikan
		Pelaksanaan Model Pengembangan Program Pendidikan
		Evaluasi Model Pengembangan Program Pendidikan
		Kelanjutan Model Pengembangan Program Pendidikan
		Pelaksanaan Model Pengembangan Program Pendidikan
		Evaluasi Model Pengembangan Program Pendidikan
		Pendekatan dan Model Pembelajaran
10	Psikologi Pendidikan	Paradigma Kognitif
		Paradigma Behaviorisme
		<i>The Learning Community</i>
11	Dasar-dasar Ilmu Manajemen	Konsep Dasar Pendidikan dan Pembelajaran
		Konsep Dasar Administrasi dan Supervisi Pendidikan
		Konsep Dasar Kepemimpinan dalam Pendidikan
		Konsep Dasar Kebijakan Pendidikan
		Konsep Dasar Ekonomi dan Pembiayaan Pendidikan
		Konsep dasar Sistem Informasi Manajemen
12	Informasi, Komunikasi dan Teknologi	Sistem Informasi Manajemen
		Teknologi Informasi dan Globalisasi
13	Politik Pendidikan	<i>Power and Politics in School</i>
		Dasar Kebijakan Public

		Kerangka Kerja Analisis Kebijakan
14	Edupreneurship	Pendidikan Kewirausahaan
		Berpikir dan Berperilaku Ekonomi
		Proses Kepemimpinan yang Efektif
		Pemimpin yang Berhasil Gaya, aktivitas dan Keterampil
15	Pengembangan Pendidikan Islam	Pengenalan Al-Qur'an dan Hadits dan Fiqh
		Pendalaman Kajian Tafsir
		Pendalaman kajian Hadits
		Pengenalan Tarekat Islam
		Pendalaman Tarekat Islam
		Pembentukan Pribadi Insan Kamil
		Penerapan nilai-nilai Islam
		Sistem Informasi Manajemen Pendidikan
		Sumber-sumber Ilmu Fiqh
		Pembukuan Ilmu Fiqh
		Perpecahan/Ikhtilaf Ilmu Fiqh
		Pengertian Studi Alquran,
		Sejarah Qodifikasi Alquran,
		I'jazu Alquran
		Pengertian MSI,
		Kajian Akidah Akhlak,
		Syariah dan sejarah ISLam
16	<i>Human relation</i>	Budaya msayarakat
		Iklm lingkungan masyarakat
		Ideologi masyarakat
		Klasifikasi sosial masyarakat
		Membangun kesadaran masyarakat
		Kepatuhan hukum masyarakat
17	Pendidikan dan Pelatihan	<i>Training need assessment</i>
		Paradigm pendiikan orang dewasa
		Siklus training
	Manajemen Integrative	Pengertian manajemen sarana dan prasana
		Ruang lingkup manajemen sarana dan prasana

		Fungsi manajemen sarana dan prasarana
		Peran guru dalam manajemen sarana dan prasarana
		inventarisasi sarana dan prasarana
		Organisasi dan tata ruang kantor
		Sistem dan prosedur kearsipan
		Penyusunan dan penyimpanan arsip
		Pengembangan manajemen perkantoran dan kearsipan
		Konsep dasar manajemen peserta didik
		Perencanaan penerimaan peserta didik
		Pembinaan peserta didik
		Pendekatan manajemen peserta didik
18	Manajemen dan lembaga Islam	Definisi Filsafat, Filsafat Pendidikan dan Filsafat Pendidikan Islam
		Ruang Lingkup Filsafat Pendidikan Islam
		Metode Mempelajari Filsafat Pendidikan Islam
		Hakikat Manusia Sebagai Makhluk Pedagogis Menurut Islam
		Pengertian manajemen
		Pengertian manajemen menurut Alquran
		Pendekatan ayat-ayat Manajemen
		Fungsi dan peranan ayat-ayat manajemen
		Sistem pendidikan nonFomal
		Penyeleng garaan Pendidikan Diniyah
		Penyeleng garaan Pendidikan Pesantren
		Pendekatan manajemen pendidikan diniyah dan pesantren

- b. Target luaran diterbitkan dalam bentuk artikel jurnal nasional terindeks Sinta, Artikel Jurnal Internasional terindeks Scopus, buku-buku referensi, buku ajar, Hak Kekayaan Intelektual (HKI).
- c. Rencana kerja dan tahapannya. Payung penelitian program studi membawahi sebesar mungkin kegiatan penelitian dosen dan mahasiswa program studi, baik secara mandiri maupun terpadu. Perlu disebutkan nama-nama dosen yang terlibat dalam setiap rumpun keilmuan yang ada. Setiap dosen diharapkan mengembangkan roadmap penelitiannya masing-masing sesuai bidang keilmuan yang dikaji dalam rumpun keilmuannya. Penelitian yang dilakukan mahasiswa (skripsi) merupakan bagian dari penelitian dosen. Nama-nama dosen yang terlibat dapat dilihat pada Lampiran

	Skema	2023	2024	2025	2026	2027
--	-------	------	------	------	------	------

	Penelitian Dasar	75 %	100 %			
	Penelitian Terapan			75 %	100 %	
	Penelitian R&D				75 %	100 %

Lampiran Road Map Penelitian MPI 2023 – 2028



ROADMAP PENELITIAN IAIN SYEKH NURJATI CIREBON										
2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PENGUATAN PENELITIAN DASAR					PENGUATAN PENELITIAN TERAPAN					ULTIMATE GOAL
Penguatan Teori tentang Studi Islam				Pengembangan Model tentang Studi Islam			Penerapan Model tentang Studi Islam			
PenguatanTeori Tentang Pluralisme dan Keragaman			Ujicoba Model Penguatan Pluralisme dan Keragaman					Pematenan Model		
Kajian Konsep Integrasi Keilmuan			Pengembangan danUjicoba Model Integrasi Keilmuan				Hilirisasi Konsepdan Perolehan HKI			
Identifikasi Dampak Kemajuan Global		Studi Kelayakan Dampak Kemajuan Globalisasi				Penerpan Teknologi Globalisasi		Pematenan Teknologi		
Kegiatan Penguatan dan Pendampingan Penelitian										
Kerjasama Penelitian dan Publikasi Hasil Penelitian										

Dengan mendasarkan diri kepada Road Map Penelitian IAIN Syekh Nurjati Cirebon 2023 – 2028, khusus untuk periode kedua (tahun 2023 s.d. 2028), maka road map di atas di *break down* pada road map penelitian di Jurusan MPI sebagai berikut:

Sub tema	Topiksesuai ARKAN	Topik yang dikembangkan di Jurusan MPI	Peneliti	Tahun Penelitian	Target Luaran
Pengembangan Khazanah Tradisi Pesantren di Cirebon	1. Tokoh Keulamaan Pesantren;	Ulama dalam Pusaran Globalisasi (Studi Fenomenologis)	1. Dr. H. Maman Supriatman, M.Pd	2023/2024	1. Artikel Jurnal 2. HKI 3. Buku
	2. Transformasi Keilmuan;		2. Dr. Mumun Munawaroh, M.Si		
	3. Karya dan Inovasi Pesantren;	Model Pengembangan Manajemen Moderasi Beragama di Pesantren Salafiyah	1. Dr. H. Yusuf, M.Pd	2024/2025	1. Artikel Jurnal 2. HKI 3. Buku
	4. Pesantren dan Tantangan Globalisasi;		2. Dra. Imroatul Fatihah, M.Ag 3. Imam Sibaweh, M.Pd.		
	5. Pesantrendan Moderasi;	Model Pengembangan Manajemen Karya dan Inovasi Pesantren	1. Dr. H. Ali Hasan, M.Pd.	2023/2024	1. Artikel Jurnal 2. HKI 3. Buku
	6. Pesantren dan Peran Kemasyar akatan;		2. H. Suhatma, M.Pd 3. Nur Salim, M.Pd		
	7. Bahtsul Masail di Pesantren;	Model Pengembangan Manajemen Santri Berbasis Civilization	1. Dr. H. Taqiyuddin, M.Pd 2. Sigit Santoso, M.Pd.I	2024/2025	1. Artikel Jurnal 2. HKI 3. Buku
	8. Santridan Civilization;	Model Manajemen Bahtsul Masail di Pesantren	1. Dr. H. Saifuddin, M.Ag	2023/2024	1. Artikel Jurnal 2. HKI 3. Buku
	9. Pesantren dan Pendidikan Tradision allainnya (surau,dayah,langgar)		2. Ahmad Amin Mubarak, M.PdI 3. Nur Salim, M.Pd.I		
		Peran Ulama Pesantren dalam Moderasi Beragama	1. Dr. Ahmad Ripai, M.Pd 2. Dr. Moh Ali, M.Pd 3. Nur Salim, M.Pd.I	2023/2024	1. Artikel Jurnal 2. HKI 3. Buku

		Model Kemitraan Pesantren dan Masyarakat dalam Mengatasi Ekses Globalisasi	1. Dr. Mumun Munawaroh, M.Si 2. Dra. Hj. Mukhlisoh, M.M.Pd 3. Wahyono, M.PdI	2023/2024	1. Artikel Jurnal 2. HKI 3. Buku
		Penerapan Model Pengembangan Manajemen Moderasi Beragama di Pesantren Salafiyah	1. Dr. H. Yusuf, M.Pd 2. Dra. Imroatul Fatihah, M.Ag 3. Imam Sibaweh, M.Pd.	2025/2026	1. Artikel Jurnal 2. HKI 3. Buku
		Penerapan Model Pengembangan Manajemen Karya dan InovasiPesantren	1. Dr. H. Ali Hasan, M.Pd. 2. H. Suhatma, M.Pd 3. Nur Salim, M.Pd	2025/2026	1. Artikel Jurnal 2. HKI 3. Buku
		Penerapan Model Pengembangan Manajemen Santri Berbasis Civilization	1. Dr. H. Taqiyuddin, M.Pd 2. Sigit Santoso, M.Pd.I	2023/2024	1. Artikel Jurnal 2. HKI 3. Buku
		Penerapan Model Manajemen Bahtsul Masail di Pesantren	1. Dr. H. Saifuddin, M.Ag 2. Ahmad Amin Mubarak, M.PdI	2025/2026	1. Artikel Jurnal 2. HKI 3. Buku
		Penerapan model pengembangan analisis kebijakan hubungan santri dan warga negara	1. Drs H A Subur, M.Ag 2. Dra Imroatul Fatihah, M.Ag	2025/2026	1. Artikel Jurnal 2. HKI 3. Buku
		Penerapan model pengembangan lembaga penngembanga dakwah Islam berbasis masjid	1. Dr H Ah, mad Fauzi, M.Pd 2. Wahyono, M.Pd.I	2025/2026	1. Artikel Jurnal 2. HKI 3. Buku

Pengembangan Pendidikan di Cirebon	1. Kurikulum pendidikan;	Analisis Kebijakan Kawasan Bebas Korupsi di Sekolah dan Madrasah	1. Dr. Ahmad Ripai, M.Pd 2. Drs Suhatma, M.Pd 3. Imroatul Fatihah, M.Ag	2024/2025	1. Artikel Jurnal 2. HKI 3. Buku
	2. Manajemen pendidikan;				
	3. Pendidik dan tenaga kependidikan	Implmentasi kebijakan Sekolah ramah Anak di Cirebon	1. Dr. Mumun Munawaroh, M.Si 2. Dra. Hj. Mukhlisoh, M.M.P 3. Nur Salm, M.PdI	2024/2025	1. Artikel Jurnal 2. HKI 3. Buku
	4. Inovasi pendidikan;	Pengembangan model kurikulum pendidikan Cirebon	1. Drs H A Subur, M.Ag 2. Sigit Santoso, M.Pd.I	2023/2024	1. Artikel Jurnal 2. HKI 3. Buku
	5. Pengembangan kemitraan pendidikan;				
	6. Kebijakan pendidikan Daerah	Pengembangan model inovasi pengembangan sumber daya manusia	1. Dr. H. Taqiyuddin, M.Pd 2. Dra. Hj Mukhlisoh, M.Ag 3. Imam Sibaweh, M.Pd	2025/2026	1. Artikel Jurnal 2. HKI 3. Buku
		Pengembangan model hubungan Kerjasama antar Lembaga Pendidikan	1. Dr. H. Ali Hasan, M.Pd 2. Dra. Imroatul Fatihah, M.Ag.	2023/2024	1. Artikel Jurnal 2. HKI 3. Buku
		Penerapan model analisis kebijakan peraturan daerah	1. Dr. Ahmad Ripai, M.Pd 2. Imroatul Fatihah, M.Ag	2025/2026	1. Artikel Jurnal 2. HKI 3. Buku
		Penerapan model Pengembangan model kurikulum pendidikan Cirebon	1. Drs H A Subur, M.Ag 2. Dra Hj Mukhlisoh, M.M,Pd	2025/2026	1. Artikel Jurnal 2. HKI 3. Buku

		Penerapan Pengembangan model inovasi pengembangan sumber daya manusia	1. Dr. Mumun Munawaroh, M.Si 2. Sigit Santoso, M. Pd.I 3. Nur Salm, M.PdI	2026/2027	1. Artikel Jurnal 2. HKI 3. Buku
Keragaman dalam Etnis, Budaya, Sosial dan Tradisi Keagamaan	1. Teori Keragaman (Budaya Lokal); 2. Kebijakan Negara Tentang Keragaman; 3. Pendidikan dan Keragaman; 4. Dialog Antar Iman, Agama, dan Lembaga 5. Tokoh dan individu; 6. Konteks Global dan Lokal; 7. Konflik dan Resolusi; 8. Minoritas-Mayoritas; 9. Radikalisme, Fundamentalisme, Liberalisme, Moderasi (<i>Tawasuth</i>)	Model pengembangan manajemen multikulturalisme moderasi beragama	1. Dr. H. Masduki Duryat, M.Pd.I 2. Wahyono, M.Pd.I	2023/2024	1. Artikel Jurnal 2. HKI 3. Buku
		Model analisis kebijakan moderasi beragama di Indonesia	1. Dr H Ah, mad Fauzi, M.Pd 2. Ahmad Amin Mubarak, M.Pd.I	2024/2025	1. Artikel Jurnal 2. HKI 3. Buku
		Penerapan Model pengembangan manajemen multikulturalisme moderasi beragama	1. Dr. H. Masduki Duryat, M.Pd.I 2. Wahyono, M.Pd.I	2025/2026	1. Artikel Jurnal 2. HKI 3. Buku
		Penerapan Model analisis kebijakan moderasi beragama di Indonesia	1. Dr. H. Masduki Duryat, M.Pd.I 2. Dr. H. Ali Hasan, M.Pd 3. Dra. Imroatul Fatihah, M.Ag.	2026/2027	1. Artikel Jurnal 2. HKI 3. Buku
		Model pengembangan manajemen stress dan konflik antar kelompok agama dan budaya	1. Dr. Mumun Munawaroh, M.Si 2. Imam Sibaweh, M.Pd	2023/2024	1. Artikel Jurnal 2. HKI 3. Buku
		Penerapan model pengembangan manajemen stress dan konflik antar kelompok agama dan budaya	1. Dr. Mumun Munawaroh, M.Si 2. Imam Sibaweh, M.Pd	2026/2027	1. Artikel Jurnal 2. HKI 3. Buku
		Model pengembangan kepemimpinan Pendidikan dan budaya	1. Dr. H. Taqiyuddin, M.Pd 2. Ahmad Amin Mubarak, M.Pd.I	2023/2024	1. Artikel Jurnal 2. HKI 3. Buku

		Penerapan Model pengembangan kepemimpinan Pendidikan dan budaya		2026/2027	1. Artikel Jurnal 2. HKI 3. Buku
Pendidikan Transformatif	1. <i>CharacterBuilding</i> ; 2. <i>LifeSkill</i> ; 3. Pendidikan Multikultural; 4. Pengembangan Pendidikan Inklusi dan Disabilitas; 5. Pendidikan di Komunitas Minoritas (AnakJalanan, SukuTerasing); 6. Psikologi dan Perkembangan Pendidikan Anak; 7. Inovasi Pendidikan dalam Pengembangan Keterampilan Kepemudaan;	Model Pengembangan Character Building di Sekolah atau Madrasah	1. Dr. Mumun Munawaroh, M.Si 2. Dra. Imroatul Fatihah, M.Ag. 3. Dra.Hj. Mukhlisoh, M.M.Pd.	2023/2024	
		Penerapan Model Pengembangan Character Building di Sekolah atau Madrasah	1. Dr. Mumun Munawaroh, M.Si 2. Dra. Imroatul Fatihah, M.Ag 3. Dra.Hj. Mukhlisoh, M.M.Pd	2025/2024	1. Artikel Jurnal 2. HKI 3. Buku
		Model Pengembangan Life Skill Santri Berbasis Entrepreneurship	1. Dr. H. Taqiyuddin, M.PI 2. Imam Sibaweh, M.Pd	2023/2024	1. Artikel Jurnal 2. HKI 3. Buku
		Penerapan Model Pengembangan Life Skill Santri Berbasis Entrepreneurship	1. Dr. H. Yusuf, M.Pd 2. H. Suhatma, M.Pd	2026/2027	1. Artikel Jurnal 2. HKI 3. Buku
		Model pengembangan manajemen Pendidikan parenting	1. Dr. H. Saifuddin, M.Ag 2. Dr. Mumun Munawaroh, M.Si	2024/2025	1. Artikel Jurnal 2. HKI 3. Buku

	8. Pengembangan Pendidikan Kontemporer.	Penerapan Model Pengembangan Manajemen Pendidikan Parenting	3. Dr. H. Saifuddin, M.Ag 4. Dr. Mumun Munawaroh, M.Si	2025/2026	1. Artikel Jurnal 2. HKI 3. Buku
Kesejahteraan Sosial dalam Masyarakat Cirebon	1. Suku Terasing; 2. Desa Tertinggal; 3. Disabilitas; 4. Anak Jalanan; 5. Manula; 6. Panti Asuhan; 7. Narkoba.				

